

# For Implementation in 20142015

§111.26. Sexto grado, adoptado en el 2012.

(a) Introducción

(1) El deseo de alcanzar una excelencia educativa es la fuerza que impulsa al currículo Conocimientos y Destrezas Esenciales de Texas para matemáticas, el cual está guiado por los estándares de preparación para la universidad o para una carrera técnica o vocacional. A través de la inclusión de la estadística, la probabilidad y las finanzas, y enfocándose al mismo tiempo en el pensamiento computacional, en el dominio matemático y en una sólida comprensión, Texas será



(G) muestre, explique y justifique ideas y argumentos matemáticos utilizando lenguaje matemático preciso en forma verbal o escrita.

(2) Números y operaciones. El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para representar y utilizar números racionales en una variedad de formas. Se espera que el estudiante:

(A) clasifique números enteros y números racionales utilizando una representación visual, como un diagrama de Venn, para describir relaciones entre conjuntos de números;

(B) identifique un número, su opuesto y su valor absoluto;

(C) localice, compare y ordene enteros y números racionales utilizando una recta numérica;

(D) ordene un conjunto de números racionales que surgen de contextos matemáticos y del mundo real; y

(E) amplíe representaciones io.9 (t1 (sp1c 018 k(e)J 65 (ut)1 ( cp (s)423 ac)4 qu16 (r)1274 (e)9 (s)2 (



(A)

(9) Expresiones, ecuaciones y relaciones. El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para utilizar ecuaciones y desigualdades que le permitan

dispersión) y utilice los resúmenes para describir centralización, dispersión y la forma de la distribución de datos;

(D) resuma datos categóricos con resúmenes numéricos y gráficos, incluyendo la moda, porcentaje de valores en cada categoría (tabla de frecuencia relativa) y gráfica de barras de porcentaje, y utilice estos resúmenes para describir la distribución de datos.

(13) Medición y datos. El estudiante aplica los estándares de procesos matemáticos para utilizar representaciones numéricas o gráficas qu

(H) compare los salarios anuales de varias profesiones que requieren distintos niveles de estudios universitarios o entrenamiento vocacional, y calcule los efectos de los diferentes salarios anuales en los ingresos de por vida.